



**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI KRYZYSOWEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMANZJALNYCH NR1 „ELEKTRYK”  
im. Włodzimierza Krukowskiego  
w Nowej Soli**

**I. ZESPÓŁ ANTYKRYZYSOWY**

1. W skład zespołu antykryzysowego wchodzi wszystkie osoby funkcyjne: (dyrektor, wicedyrektorzy, kierownicy, koordynator ds. bezpieczeństwa) oraz wyznaczony przez dyrektora nauczyciel biologii, chemii, a także szkolny inspektor pracy i pielęgniarka.
2. Pracami zespołu kieruje dyrektor szkoły, a w razie jego nieobecności, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna osoba funkcyjna, wyznaczona przez dyrektora.
3. Zespół podejmuje niezbędne działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie szkoły.
4. Zespół prowadzi stałą kontrolę przestrzegania instrukcji przez pracowników, uczniów oraz posługiwanie się jej wytycznymi w razie zaistnienia zagrożenia.
5. Organizuje przynajmniej raz na pół roku szkolenie z zakresu postępowania na wypadek wystąpienia zagrożenia bioterorystycznego, skażenia chemicznego, alarmu bombowego czy pożarowego.
6. Współpracuje z zewnętrznymi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ratownictwo.

**II. ZASADY POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW**

**Pracownicy powinni:**

- skontrolować przed przystąpieniem do pracy pomieszczenia służbowe, magazynowe, zwrócić uwagę na toalety, kosze, instalację wentylacyjną, instalację

klimatyzacyjną, itp.;

- zaznajomić się z instrukcją postępowania w sytuacji otrzymania przesyłki, budzącej podejrzenia (np. ze względu na brak adresu nadawcy) oraz z instrukcją postępowania w sytuacji otrzymania telefonicznej informacji o podłożeniu na terenie szkoły ładunku, zawierającego groźne dla życia substancje;
- zaznajomić się z systemami łączności, drogami ewakuacyjnymi w szkole;
- U uczestniczyć w przeprowadzanych kursach, szkoleniach, zajęciach, ćwiczeniach, przygotowujących do działania w sytuacji zagrożenia atakiem bioterrorystycznym;
- powiadomić dyrektora o odnalezieniu podejrzanych przedmiotów, a w razie jego nieobecności powiadomić inną osobę funkcyjną ;
- zabezpieczyć miejsce odnalezienia podejrzanego przedmiotu, uniemożliwiając dostęp do niego osobom postronnym.

### III. ZACHOWANIE SIĘ W TRAKCIE ZAGROŻENIA ATAKIEM BUIOTERORYSTYCZNYM

*Sposób postępowania zależy od: charakteru skażenia, wystąpienia skażenia oraz od potencjalnego zagrożenia, sposobu, w jaki doszło do skażenia lub zagrożenia skażeniem, miejsca wystąpienia (w budynku czy poza nim). Przy zagrożeniu skażeniem większego obszaru (wykraczającego poza szkołę) działania podejmuje Obrona Cywilna, która przekazuje informacje o skażeniu do organów odpowiedzialnych za alarmowanie i uruchomienie postępowania, zgodnego z procedurami, ustalonymi na wypadek wystąpienia skażenia.*

**Na terenie Polski obowiązuje ujednolicony alarm, który jest ogłaszany za pomocą:**

- syren alarmowych: dźwięk 10–sekundowy, powtarzany przez trzy minuty, z 15 – 25 sekundowymi przerwami;
- gongów: 10–sekundowy dźwięk bicia, powtarzany przez trzy minuty, z przerwami 20 sekundowymi;
- radia i telewizji: wszczęcie alarmu słowami: „Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm o skażeniach (rodzaj skażenia) dla... (nazwa skażonego terenu).
- Dzwonek szkolny: 10- sekundowy, powtarzany przez 3 minuty z 15 sekundowymi przerwami; (DOTYCZY ZSP NR1)

**Jeśli skażenie wystąpiło poza szkołą, ale jej teren potencjalnie może zostać skażony**

**(np. poprzez ruchy powietrza), należy postępować następująco:**

- nie opuszczać budynku;
- poinformować wszystkie osoby, znajdujące się w budynku o zagrożeniu;
- włączyć radio, telewizor lub komputer z podłączeniem do Internetu i śledzić wiadomości związane ze skażeniem,
- wpuścić do budynku przechodniów,
- wyłączyć wentylatory i klimatyzację, pozamykać drzwi i okna, pozamykać i pozaklejać wszelkie wywietrzniki, przebywać w miarę możliwości w pomieszczeniu bez okien, ale nie w piwnicy lub innym nisko położonym pomieszczeniu;
- osoby, znajdujące się poza budynkiem szkoły, powinny jak najszybciej się w nim schronić,
- w czasie przebywania na powietrzu wskazana jest ochrona dróg oddechowych, np. oddychanie przez chusteczkę,
- osoby, które przebywały poza budynkiem szkoły powinny dokładnie umyć twarz, ręce i inne odsłonięte miejsca,
- nie przeprowadzać ewakuacji bez konsultacji z organami ratowniczymi, gdyż budynek szkoły stanowi najlepszą ochronę przed czynnikami chorobotwórczymi, które mogą unosić się w powietrzu na zewnątrz budynku.

Skażenie wewnątrz budynku szkoły mogło nastąpić w wyniku rozpylenia patogenu za pomocą aerozoli, rozlania cieczy lub wysypania proszku ze szkodliwymi substancjami.

**Jeśli skażone zostało powietrze, należy:**

Wyłączyć wentylatory i klimatyzację w całym budynku, zamknąć drzwi i okna, opuścić skażone pomieszczenie, zabezpieczyć je przed dostępem osób postronnych, powiadomić dyrektora szkoły, policję i jednostki ratownicze, a w przypadku wprowadzenia „stanu zagrożenia”, przed przybyciem jednostek ratowniczych, postępować zgodnie z wytycznymi i podporządkować się zaleceniom powołanego zespołu antykrzysowego.

**Jeśli do skażenia doszło w wyniku wysypania się proszku lub rozlania się cieczy ze szkodliwymi substancjami, należy zachować następujące środki ostrożności:**

- nie dotykać, nie wąchać, nie sprzątać cieczy lub proszku, ale zabezpieczyć

je i ograniczyć ewentualne ich rozprzestrzenianie przez delikatne nałożenie na nie zasłony, koca, kosza na śmieci itp.,

- wyłączyć wentylację i klimatyzację, pozamykać okna i drzwi; opuścić skażone pomieszczenie, zabezpieczając je przed osobami postronnymi,
- poinformować o zdarzeniu jednostkę nadzorującą, policję i służby ratownicze;
- umyć wszystkie części ciała, które miały kontakt z podejrzaną substancją, zdjąć skażone ubranie i zapakować do szczelnego worka,
- czekać na przybycie odpowiednich służb, a do ich przybycia postępować zgodnie z zaleceniami zespołu antykrzysowego i instrukcji postępowania.

#### **IV. ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI POWSTANIA POŻARU ORAZ ZAGROŻENIA WYBUCEM BOMBY**

Szczegółowy opis postępowania znajduje się w instrukcji bezpieczeństwa pożarowego ZSP nr1

#### **V. ZASADY POSTĘPOWANIA Z PODEJRZANĄ PRZESYŁKĄ**

W przypadku otrzymania jakiegokolwiek przesyłki niewiadomego pochodzenia lub budzącej podejrzenia z jakiegokolwiek innego powodu, np.:

- brak nadawcy
- brak adresu nadawcy
- przesyłka pochodzi od nadawcy lub z miejsca, którego nie spodziewamy się

**NALEŻY ZACHOWAĆ NASTĘPUJĄCE ŚRODKI OSTROŻNOŚCI:**

- nie otwierać przesyłki,
- umieścić przesyłkę w grubym worku plastikowym, szczelnie zamknąć
- worek umieścić w drugim grubym plastikowym worku, szczelnie zamknąć: zawiązać supeł i zakleić taśmą klejącą,
- paczki nie przemieszczać, należy pozostawić ją na miejscu
- powiadomić policję lub straż pożarną

W przypadku, gdy podejrzana przesyłka została otwarta i zawiera jakąkolwiek niepokojącą zawartość w stanie stałym (pył, proszek, blok, galareta, piana itp.) lub płynnym należy zachować następujące środki ostrożności:

- możliwie nie naruszać zawartości przesyłki: nie rozsypywać, nie przenosić, nie

dotykać, nie wąchać, nie powodować ruchu powietrza w pomieszczeniu (wyłączyć wentylację i klimatyzację, zamknąć okna)

- całą zawartość umieścić w worku plastikowym, zamknąć go i zakleić taśmą
- umyć dokładnie ręce i inne odkryte części ciała
- zaklejony worek umieścić w drugim worku, zamknąć go i zakleić
- ponownie umyć odkryte części ciała
- powiadomić policję lub straż pożarną

Po przybyciu właściwych służb, podporządkować się ich poleceniom

## **VI. ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH PROBLEMOWYCH W PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**

**Zjawisko zagrożenia w środowisku szkolnym oraz w środowisku wpływającym na funkcjonowanie szkoły może dotyczyć następujących sfer:**

- **emocjonalnej** -presja, wymuszenie, szyderstwo, wyśmiewanie, celowe wprowadzanie w błąd, wywoływanie niepokoju, zastraszanie, piętnowanie, izolowanie, manipulacja, poniżanie, grożenie, szantaż, nakłanianie (do czegoś), prowokowanie, rozpowszechnianie plotek, upokarzanie, wywoływanie poczucia winy, odrzucenie, znieczulica na krzywdę innych;
- **cielesnej** -bicie (uderzanie), znęcanie się, kopanie, szturchanie, szarpanie, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wrogie gesty i miny, popychanie, chowanie rzeczy, zabójstwo, samobójstwo;
- **materialnej** -niszczenie przedmiotów należących do innych osób, niszczenie mienia szkoły, ubóstwo w rodzinie, wyłudzenie, kradzież;
- **seksualnej** -werbalnie: nagabywanie, nakłanianie, manipulacyjna celowość żartów o tematyce seksualnej, natrętne uwagi osobiste, obraźliwe komentarze; fizycznie: eksponowanie przedmiotów lub materiałów o charakterze seksualnym, dotykanie mające charakter seksualny, gwałt, pornografia;
- **zdrowotnej** -choroby psychiczne, nadpobudliwość psychoruchowa, ryzyko okołoporodowe, cechy temperamentu, ograniczenie zdolności umysłowych, fizyczne problemy i ograniczenia zdrowotne (które są źródłem ataku ze strony sprawcy), a także wyniszczenie organizmu spowodowane przez alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, świadome głodzenie się;

- **klimatu szkoły** -duża szkoła, przepełnione klasy, brudne budynki i klasy, zaniedbana okolica, niekontrolowane miejsca, zniszczony sprzęt, brak monitoringu, niekorzystne usytuowanie, chaos, brak ochrony, brak lub nieprzestrzeganie zasad dyscypliny, niskie zaangażowanie lub kompetencje nauczycieli, niezaradny, bierny dyrektor, nieangażowanie uczniów w sprawy szkoły, traktowanie uczniów przedmiotowo, a nie podmiotowo, słaby przepływ informacji szkoła – dom – uczeń, nieszanowanie przepisów lub przesadny rygor, słabe więzi ze szkołą, brak pozytywnej tradycji szkoły;
- **klimatu rodziny** - zdarzenia traumatyczne w rodzinie, poważna dysfunkcjonalność rodziny, błędy wychowawcze rodziców, brak zainteresowania rodziców sprawami dziecka, brak zaangażowania w życie szkoły, obojętność rodziców
- **medialnej** -ekspozycja niepożądanych treści w środkach masowego przekazu (niereagowanie na przemoc, agresję, nieuczciwość itp.), niepożądane treści w Internecie (brutalne, eksponujące nienawiść i dyskryminację, pornografia itp.).

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, zażywa alkohol lub inne środki w celu wprowadzania się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania, świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- a) Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy oraz koordynatorowi ds. bezpieczeństwa.
- b) Wychowawca lub koordynator ds. bezpieczeństwa informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
- c) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem (w ich obecności). W przypadku potwierdzenia prawdziwości informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki w celu uczestniczenia w programie terapeutycznym. (podczas spotkania może być obecny pedagog lub/i wicedyrektor ds. opiekuńczo-wychowawczych)
- d) Jeżeli rodzice nie stawiają się na wezwania szkoły lub odmawiają współpracy,

a z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

- e) W sytuacji, w której szkoła bezskutecznie wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem itp.), dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję (Ustalenie dalszego toku postępowania leży w kompetencjach tych instytucji).
- f) Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to wówczas udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela określa regulamin szkoły.
- g) W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który ukończył 17 lat, popełnił przestępstwo ścigane z urzędu lub brał udział w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 Kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły, jako przedstawiciel instytucji, jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

2. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

- a) powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy oraz koordynatora ds. bezpieczeństwa.
- b) odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego; stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- c) wezwać pielęgniarkę, która podejmuje decyzję o wezwaniu lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- d) zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji, decyduje lekarz (po ustaleniu aktualnego stanu

zdrowia ucznia, w porozumieniu z dyrektorem szkoły).

- e) Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia, albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
- f) jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, wówczas dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
- g) spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43<sup>1</sup> ust. 1 Ustawy z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

**3.** W przypadku, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- a) Zachowując środki ostrożności, zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem, do czasu przyjazdu policji, a także próbować (o ile to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- b) Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wezwać policję.
- c) Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazać zabezpieczoną substancję i informacje, dotyczące szczegółów zdarzenia.

**4.** W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję, przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- a) w obecności innej osoby (szkolny koordynator, wychowawca klasy, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
- Nauczyciel nie ma prawa wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.**
- b) o swoich spostrzeżeniach musi powiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wezwać ich do natychmiastowego stawiennictwa.
- c) w przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszuka odzież i przedmioty należące do ucznia, zabezpieczy znalezioną substancję i zabierze ją do ekspertyzy.
- d) Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel odpowiednio ją zabezpiecza a następnie bezzwłocznie przekazuje do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając dokładną notatkę z zaistniałych faktów i dołącza swoje spostrzeżenia.

#### **UWAGA:**

*Zgodnie z przepisami **Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii** – w Polsce karalne jest:*  
*posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;*  
*wprowadzenie do obrotu środków odurzających;*  
*udostępnianie narkotyków innej osobie, nakłanianie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia*

*wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających*

***Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat.***

***Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z 6 czerwca 1997 r. -Kodeks postępowania karnego.***

***Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.***

*W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia - prokuratora lub policję (art. 4 upn i art. 304 kpk ).*

## 5. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

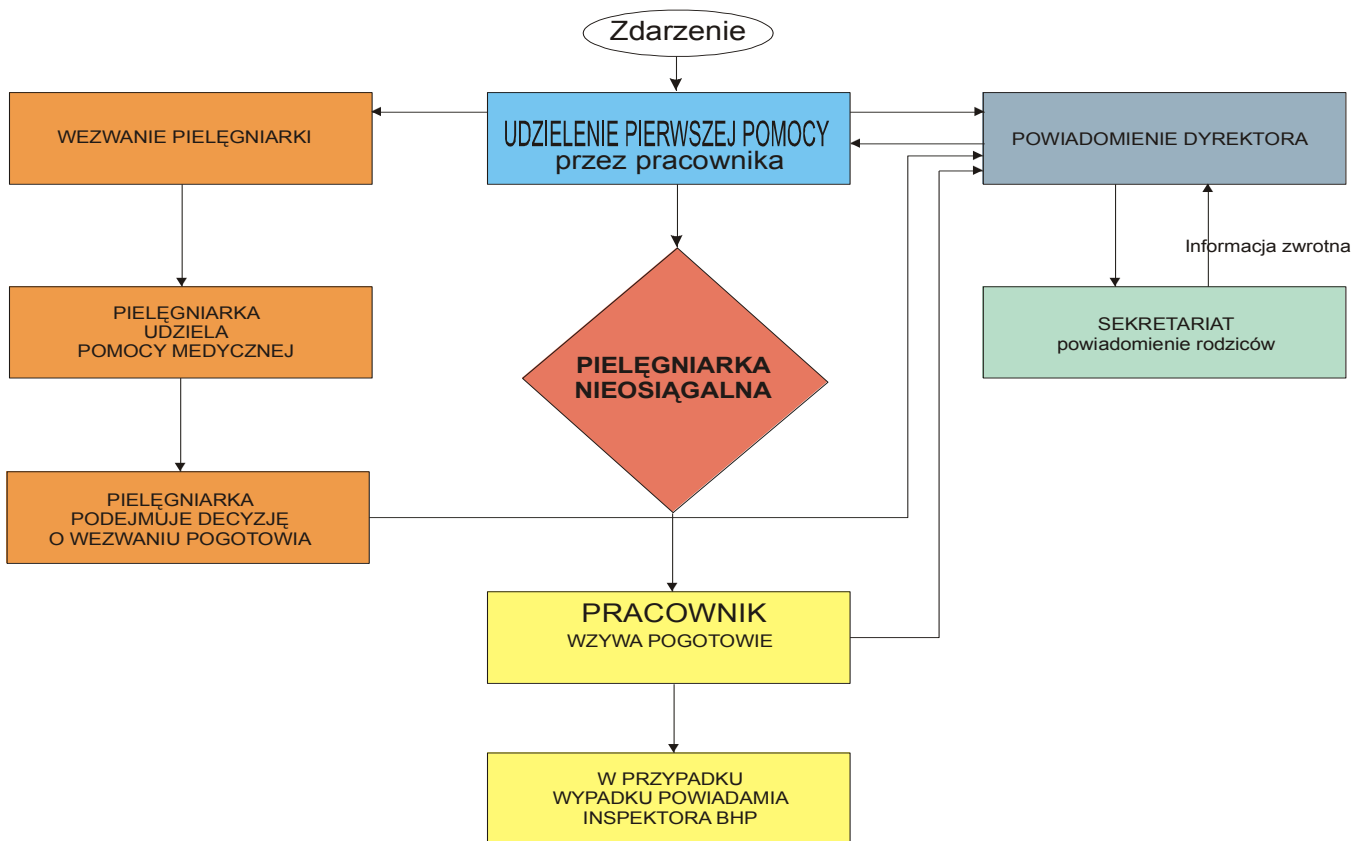
- a) niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
- b) ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- c) przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
- d) powiadomić rodziców ucznia – sprawcy.
- e) niezwłocznie powiadomić policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
- f) zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji (np. nóż lub jakiś przedmiot, pochodzący z kradzieży, które sprawca rozboju na terenie szkoły porzuca podczas ucieczki

## 6. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- a) udzielić pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnić jej udzielenie przez wezwanie lekarza gdy ofiara doznała obrażeń.
- b) niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
- c) powiadomienie rodziców ucznia.
- d) niezwłocznie powiadomić policję, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów należy zapewnić bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. **997** lub **112**. Jediną osobą upoważnioną do kontaktów z mediami jest dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.

## 7. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia



## 8. Algorytm postępowania w sprawach rozwiązywania problemów wychowawczych znajduje się w programie profilaktyczno-wychowawczym

### VII. ZACHOWANIE PRACOWNIKÓW SZKOŁY WOBEC OSÓB BEZPRAWNIE PRZEBYWAJĄCYCH NA TERENIE SZKOŁY

1. Pracownik, który zauważy na terenie szkoły osobę postronną, pyta ją o powód i cel wizyty, a jeżeli uzyskana informacja nie będzie przekonująca, wówczas prosi ją o opuszczenie terenu szkoły.
2. Jeżeli osoba postronna nie chce opuścić terenu szkoły, pracownik powiadamia osobę funkcyjną.
3. osoba funkcyjna wyprasza osobę niepożądaną ze szkoły, a w przypadku braku reakcji z jej strony powiadamia policję lub straż miejską. Do chwili przybycia odpowiednich służb nie odstępuje osoby postronnej.
4. O zaistniałym zdarzeniu należy powiadomić dyrektora szkoły.

UWAGI:

1. Dodatkowe informacje dotyczące sytuacji kryzysowych znajdują się w broszurze opracowanej w Komendzie Powiatowej Policji w Nowej Soli **pt. „Terroryzm – bądź przygotowany”**

#### **VIII. PROCEDURY URUCHAMIANIA I PRZEKAZYWANIA ZADAŃ OPERACYJNYCH STOSOWANYCH W SYTUACJU KRYZYSOWEJ W PAŃSTWIE**

Zadania operacyjne dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr1 „Elektryk” zostały opisane w Kartach Realizacji Zadań Operacyjnych. Karty zostały sporządzone w dwóch egzemplarzach: pierwszy znajduje się w sejfie w gabinecie Dyrektora szkoły, drugi egzemplarz znajduje się w organie prowadzącym szkołę.