

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego
oraz budżet państwa w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich



**„PROGRAMY ROZWOJOWE DLA SZKÓŁ W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM”
PROJEKT ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMANZJALNYCH nr1 „ELEKTRYK”
im. Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli
„Nie zgubić talentu”**

1. Tytuł projektu

„Nie zgubić talentu”

2. Program operacyjny i działanie.

SPO RZL 2004-2006 Działanie 2.1a

3. Wnioskodawca

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli

4. Okres realizacji projektu

Czerwiec 2007 – styczeń 2008 r.

5. Skrócony opis projektu:

Projekt zakłada organizację kół przedmiotowych oraz w celu rozwijania postaw patriotycznych międzyprzedmiotowe koło biologiczno-historyczne (głównie wartości regionalne powiązane ze zwiedzaniem interesujących miejsc w powiecie). Aby dokonywać stałego wzrostu poziomu zdawalności i wyników zewnętrznego egzaminu maturalnego (jak i spadku stopnia niepowodzeń szkolnych) projekt zakłada przeszkolenie 32 młodzieżowych liderów przedmiotowych, którzy w ciągu roku szkolnego stanowiliby pomoc dla uczniów klas pierwszych w pokonywaniu trudności adaptacyjnych w nowej szkole i pomagaliby wyrównywać różnice w wiedzy przedmiotowej absolwentów różnych gimnazjów. Dla uczniów zaangażowanych w pracę samorządu szkolnego planowane są warsztaty obejmujące naukę planowania i organizacji imprez oraz zasady mediacji i negocjacji (w celu wprowadzenia w szkole funkcji młodzieżowego mediatora (negocjatora), który rozwiązywałby występujące nieporozumienia i konflikty wśród młodzieży próbując w ten sposób zapobiegać agresji i braku tolerancji). W celu integracji uczniów klas pierwszych w szkole planowane jest zorganizowanie dla wszystkich nowoprzyjętych uczniów trzydniowych biwaków integracyjnych, których program obejmuje różne zajęcia - od zajęć z wychowawcą klasy, pedagogiem, wspólne zajęcia w grupie, poznawanie szkolnego prawa, po spotkanie z przedstawicielami dyrekcji szkoły. Uzupełnieniem projektu jest wprowadzenie zajęć sportowych (siatkówka dziewcząt i chłopców), koła fotograficznego oraz zajęć artystycznych – wokalnemuzykalnych. Zajęcia takie zaproponowano ze względu na istniejące w szkole tradycje (zajęcia takie cieszyły się kilka lat temu dużym zainteresowaniem a obecnie uczniowie wskazują na brak tej formy rozwoju). Ponadto projekt zakłada przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń nadających dodatkowe

kwalifikacje zawodowe z zakresu: sterowników PLC, obrabiarek numerycznych CNC i układów pneumatyki i elektropneumatyki (kwalifikacje takie są pożądane przez przedsiębiorców aktualnie realizujących inwestycje w Specjalnej Strefie Ekonomicznej na terenie miasta Nowa Sól).

6. Uzasadnienie potrzeb realizacji projektu.

Projekt ma wspomagać rozwijanie u uczniów podstawowych umiejętności i kluczowych kompetencji, wsparcie dla uczniów mających trudności z nauką oraz zmniejszenie dysproporcji między absolwentami różnych gimnazjów. Ponadto projekt ma wspomagać zdobywanie przez uczniów dodatkowych umiejętności, które pozwolą na łatwiejszy start na rynku pracy i pozwolą absolwentom szkoły na bycie konkurencyjnymi na europejskich rynkach pracy. Podstawowym założeniem programu jest wykorzystanie do realizacji zajęć istniejącego i dobrze wyposażonego zaplecza dydaktycznego szkoły. Ze względu na wybrane specjalistyczne zapotrzebowanie na usługi dydaktyczne w projekt będą również zaangażowane zewnętrzne instytucje.

Projekt wpisuje się w zadania określone jako priorytetowe w rozwoju regionu nowosolskiego (Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Nowosolskim na lata 2005 - 2015 – uchwała Rady Powiatu Nowosolskiego Nr XVIII/122/2004 oraz Plan Rozwoju Lokalnego Powiatu Nowosolskiego - Uchwała Nr XXI/133/2004 – dokumenty przyjęte przez Radę Powiatu Nowosolskiego dostępne na stronie Powiatu Nowosolskiego: www.powiat-nowosolski.pl) oraz jest zgodny z priorytetami Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie upowszechniania oświaty i wyrównywania szans edukacyjnych oraz z Ramowym Planem Realizacji Działania 2.1. Projekt realizuje program rozwoju szkoły, który został wprowadzony w roku 2003 na okres 5-letni, jak również program pracy z uczniem zdolnym.

Podstawą uzasadniającą przyjęcie proponowanych rozwiązań są przeprowadzane każdego roku w szkole ankiety badające poziom zadowolenia rodziców i uczniów ze stosowanych w szkole rozwiązań w wielu aspektach (szkoła posiada certyfikat jakości ISO 9001:2000) oraz z przeprowadzonych na przełomie lutego i marca 2007 roku specjalnej ankiety na temat dodatkowych zajęć edukacyjnych. Z tej ostatniej ankiety wynika, że (wśród przebadanej populacji 180 uczniów, którzy będą kontynuowali naukę w szkole w przyszłym roku (27% całej populacji) 70% uczniów jest zainteresowanych dodatkowymi zajęciami. Większość ankietowanych (46,5%) chciałoby realizować zajęcia bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych, 14,5% ankietowanych wolałoby realizować je późnym popołudniem, a w dni wolne od zajęć (soboty) jedynie 9% ankietowanych. Coroczne badania (prowadzone systematycznie od 2004 roku) wskazują, że, po wdrożeniu programów pomocy uczniom najslabszym, do najbardziej oczekiwanych działań jakie szkoła powinna podjąć należy podjąć działania wspomagające wszechstronny rozwój uczniów zdolnych w trzech głównych obszarach: dydaktycznym, społecznym i artystyczno-sportowym.

7. Adresaci pomocy, przewidywana liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu, zasięg projektu.

Odbiorcami projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli kształcący się w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. Zakładana liczba uczniów objętych działaniami zaplanowanymi w projekcie wynosi 461 osób w wieku od 16 do 19 lat. Projekt będzie realizowany w Nowej Soli, powiecie nowosolskim. Dwa działania będą realizowane poza powiatem nowosolskim: Wakacyjna Szkoła Młodzieżowych Liderów Przedmiotowych w Szklarskiej Porębie, Warsztaty dla członków Samorządu Uczniowskiego w Sławie.

8. Zakładane rezultaty projektu

Nazwa działania	Liczba uczniów	Zakładane rezultaty „twarde	Zakładane rezultaty „miękkie”
Wakacyjna szkoła młodzieżowych liderów przedmiotowych	32	ukończenie szkoły liderów przez 32 uczniów, wdrożenie do pracy w szkole jako liderów przedmiotowych 24 uczniów, przygotowanie 2 programów edukacyjnych	imienna lista uczestników szkoleń, program wakacyjnej szkoły liderów, ankiety ewaluacyjne nt. organizacji szkoleń, dokumentacja programów edukacyjnych
Prowadzenie kół samokształceniowych i pogotowia lekcyjnego z 7 przedmiotów i zespołu projektów edukacyjnych	24	prowadzenie przez uczniów kół samokształceniowych i pogotowia lekcyjnego w wymiarze 1 godzina tygodniowo przez każdego ucznia (razem 24 godziny*24 uczniów)	imienna lista uczestników szkoleń, dzienniki zajęć, wykazy uczniów korzystających z kół i pogotowia lekcyjnego, wyniki klasyfikacji semestralnej
Międzyprzedmiotowe Koło Biologiczno-Historyczne "Cudze chwalcie swego nie znacie"	15	systematyczny udział w 15 uczniów w kole, (przy obecności min.80%). Udział uczniów w konkursach na temat historii regionu,	imienna lista uczestników spotkań, protokół konkursu o regionie, prezentacja pracy koła w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły.
Szkolny Klub Sportowy - Elektron	30	Systematyczny udział 30 uczniów w zajęciach sportowych (64 godziny zajęć lekcyjnych przy obecności co najmniej 80% uczniów), udział wyłonionych 12 osobowych drużyn w turnieju siatkówki	imienna lista uczestników, dziennik zajęć pozalekcyjnych, protokół z turniejów siatkarskich
Warsztaty dla członków samorządu uczniowskiego	24	udział 24 uczniów w warsztatach	imienna lista uczniów, program warsztatów
Prowadzenie przy samorządzie szkolnym sekcji organizacji imprez oraz sekcji mediatorów	20	prowadzenie przez uczniów pracy w sekcjach: organizacji imprez i mediacyjnej w wymiarze m.in. średnio 1 godziny tygodniowo (20 uczniów*24 tygodnie)	imienna lista uczniów, dzienniki zajęć sekcji organizacji imprez i mediacyjnej.
Zespół wokalnno-muzyczny	20	Przeprowadzenie 128 godzin zajęć (64 instrumentalne i 64 wokalne) dla 20 uczniów. Prezentacja nastąpi podczas imprez szkolnych oraz dwóch koncertów otwartych w okresie karnawału 2008.	imienna lista uczestników, dziennik zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja fotograficzna koncertów i imprez.
Koło młodych fotoreporterów	15	przeprowadzenie 48 godzin zajęć dla uczniów (przy min.80% frekwencji), przygotowanie min. 5 wystaw fotograficznych w szkole (w przypadku zagody również w Urzędzie Miejskim i w Muzeum Miejskim). Publikacja na stronie internetowej fotografii.	imienna lista uczniów, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja fotograficzna zajęć (w tym w wersji elektronicznej, również na stronie internetowej)
Obozy integracyjne dla uczniów klas pierwszych	300	przeprowadzenie 43 biwaków integracyjnych dla 300 uczniów z programem obejmującym zajęcia pedagogiczno-psychologiczne, integrujące, spotkanie z przedstawicielem dyrekcji.	imienna lista uczestników, program biwaków, sprawozdanie z realizacji biwaków, ankiety ewaluacyjne
Szkolenie w zakresie PLC	12	przeprowadzenie 40 godzin zajęć z programowania sterowników PLC w Powiatowym Centrum Edukacji w Nowej Soli	imienna lista uczestników, dzienniki zajęć, program zajęć, certyfikaty ukończenia szkolenia
Szkolenie w zakresie CNC	8	przeprowadzenie 80 godzin zajęć z obrabiarkami sterowanymi numerycznie w Powiatowym Centrum Edukacji w Nowej Soli	imienna lista uczestników, dzienniki zajęć, program zajęć, certyfikaty ukończenia szkolenia
Szkolenie w zakresie pneumatyki i elektropneumatyki	8	przeprowadzenie 40 godzin zajęć z pneumatyki i elektropneumatyki w Powiatowym Centrum Edukacji w Nowej Soli	imienna lista uczestników, dzienniki zajęć, program zajęć, certyfikaty ukończenia szkolenia

9. Kwota dofinansowania

95.797,00 złotych

10. Koordynator projektu

Włodzimierz Nowicki

11. Partnerzy projektu:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowej Soli	Małgorzata Karimow
MKST ASTRA	Zdzisław Rola
Muzeum Miejskie	Tomasz Andrzejewski
Stowarzyszenie Wspierania Edukacji „PLUS”	Elżbieta Rudy